03

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	[illegible]	[illegible]	[illegible]
3	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಕಲಿಯಿರಿ

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

೧. ಕಾಲಿಗೆ ಬಳಪ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಓಡಾಡುವವರು ಯಾರು?

ಕಾಲಿಗೆ ಬಳಪ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಓಡಾಡುವವರು ಕೋಳಿಗಳು.

೨. ಕೋಳಿಗಳು ಏನನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿವೆ?

ಕೋಳಿಗಳು ಕಾಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿವೆ.

೩. ಕೋಳಿಗಳು ಕಾಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಎಲ್ಲಿ?

ಕೋಳಿಗಳು ಕಾಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ಹೊಲದಲ್ಲಿ.

೪. ಕೋಳಿಗಳು ಯಾವ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿವೆ?

ಕೋಳಿಗಳು ಕೆಂಪು, ಬಿಳಿ, ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿವೆ.

೫. ಕೋಳಿಗಳು ಏನನ್ನು ಕೂಗುತ್ತವೆ?

ಕೋಳಿಗಳು ಕೊಕ್ಕರೊಕ್ಕೊ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತವೆ.

೬. ಕೋಳಿಗಳು ಯಾವಾಗ ಕೂಗುತ್ತವೆ?

ಕೋಳಿಗಳು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಕೂಗುತ್ತವೆ.

೭. ಕೋಳಿಗಳು ಯಾವಾಗ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುತ್ತವೆ?

ಕೋಳಿಗಳು ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುತ್ತವೆ.

೮. ಕೋಳಿಗಳು ಯಾವಾಗ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುತ್ತವೆ?

ಕೋಳಿಗಳು ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುತ್ತವೆ.

೯. ಕೋಳಿಗಳು ಯಾವಾಗ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುತ್ತವೆ?

ಕೋಳಿಗಳು ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುತ್ತವೆ.

೧೦. ಕೋಳಿಗಳು ಯಾವಾಗ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುತ್ತವೆ?

ಕೋಳಿಗಳು ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುತ್ತವೆ.

ข้อ ๑ ตอบ ข้อ ๒ ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารราชการจังหวัดตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงมหาดไทย ตามที่ได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรี ตามมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๒ ตอบ ข้อ ๓ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ๑ คน รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ๒ คน ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ๑ คน ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย ๑๒ คน ผู้ช่วยปลัดกระทรวงมหาดไทย ๑ คน เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ๑ คน

ข้อ ๓ ตอบ ข้อ ๒ ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารราชการจังหวัดตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงมหาดไทย ตามที่ได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรี ตามมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๔ ตอบ ข้อ ๓ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ๑ คน รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ๒ คน ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ๑ คน ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย ๑๒ คน ผู้ช่วยปลัดกระทรวงมหาดไทย ๑ คน เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ๑ คน

ข้อ ๕ ตอบ ข้อ ๔ ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารราชการจังหวัดตามนโยบายของรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงมหาดไทย ตามที่ได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรี ตามมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

/ / /

/ /

/ /

/

□□□

ข้อ ๑ ให้นักเรียนเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ

- ประโยชน์ของการเขียนบันทึกประจำวัน
  1. ช่วยให้เราได้ทบทวนเรื่องราวต่างๆ ที่ผ่านมาในแต่ละวัน
  2. ช่วยให้เราได้ฝึกการใช้ภาษาเขียนสื่อความคิดของตนเองได้ดีขึ้น
  3. ช่วยให้เราได้ฝึกการเรียบเรียงความคิดก่อนที่จะเขียนออกมาเป็นตัวหนังสือ
  4. ช่วยให้เราได้ฝึกการสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัวอย่างละเอียดรอบคอบ
  5. ช่วยให้เราได้ฝึกการเขียนสะกดคำให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
  6. ช่วยให้เราได้ฝึกการใช้ภาษาเขียนสื่อความคิดของตนเองได้ดีขึ้น

- ประโยชน์ของการเขียนบันทึกประจำวัน
  1. ช่วยให้เราได้ทบทวนเรื่องราวต่างๆ ที่ผ่านมาในแต่ละวัน
  2. ช่วยให้เราได้ฝึกการเรียบเรียงความคิดก่อนที่จะเขียนออกมาเป็นตัวหนังสือ
  3. ช่วยให้เราได้ฝึกการสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัวอย่างละเอียดรอบคอบ
  4. ช่วยให้เราได้ฝึกการเขียนสะกดคำให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
  5. ช่วยให้เราได้ฝึกการใช้ภาษาเขียนสื่อความคิดของตนเองได้ดีขึ้น
  6. ช่วยให้เราได้ฝึกการเขียนสะกดคำให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

ด.ช.ณัฐวุฒิ สุขสวัสดิ์ ม.1/4 เลขที่ 30

ด.ช.ณัฐวุฒิ สุขสวัสดิ์ ม.1/4 เลขที่ 30

ข้อ ๑	ก. ประโยคที่ ๑	ประธาน ๑ คือ ฉัน
		กริยา ๑ คือ ไป
		กรรม -
		วิเศษณ์ -
	ประโยคที่ ๒	ประธาน ๑ คือ เขา
		กริยา ๑ คือ ร้องไห้
		กรรม -
		วิเศษณ์ ๑ คือ เสียงดัง
	ข. ประโยคที่ ๑	ประธาน ๑ คือ ฉัน
		กริยา ๑ คือ ไป
		กรรม -
		วิเศษณ์ -
	ประโยคที่ ๒	ประธาน ๑ คือ เขา
		กริยา ๑ คือ ร้องไห้
		กรรม -
		วิเศษณ์ ๑ คือ เสียงดัง
	ค. ประโยคที่ ๑	ประธาน ๑ คือ ฉัน
		กริยา ๑ คือ ไป
		กรรม -
		วิเศษณ์ -
	ประโยคที่ ๒	ประธาน ๑ คือ เขา
		กริยา ๑ คือ ร้องไห้
		กรรม -
		วิเศษณ์ ๑ คือ เสียงดัง
ข้อ ๒	ก. ประโยคที่ ๑	ประธาน ๑ คือ ฉัน
		กริยา ๑ คือ ไป
		กรรม -
		วิเศษณ์ -
	ประโยคที่ ๒	ประธาน ๑ คือ เขา
		กริยา ๑ คือ ร้องไห้
		กรรม -
		วิเศษณ์ ๑ คือ เสียงดัง
	ข. ประโยคที่ ๑	ประธาน ๑ คือ ฉัน
		กริยา ๑ คือ ไป
		กรรม -
		วิเศษณ์ -
	ประโยคที่ ๒	ประธาน ๑ คือ เขา
		กริยา ๑ คือ ร้องไห้
		กรรม -
		วิเศษณ์ ๑ คือ เสียงดัง
	ค. ประโยคที่ ๑	ประธาน ๑ คือ ฉัน
		กริยา ๑ คือ ไป
		กรรม -
		วิเศษณ์ -
	ประโยคที่ ๒	ประธาน ๑ คือ เขา
		กริยา ๑ คือ ร้องไห้
		กรรม -
		วิเศษณ์ ๑ คือ เสียงดัง

□□□

ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ
ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನರಂಜನೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನರಂಜನೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಕಥೆಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ.

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	1	1
หญิง		
อายุ		
ต่ำกว่า 20 ปี		
20 - 30 ปี		
31 - 40 ปี		
41 - 50 ปี		
51 ปีขึ้นไป		
ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี		
ปริญญาตรี		
สูงกว่าปริญญาตรี		
อาชีพ		
นักเรียน/นักศึกษา		
ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ		
พนักงานบริษัทเอกชน		
ธุรกิจส่วนตัว		
อื่นๆ		
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่า 5,000 บาท		
5,001 - 10,000 บาท		
10,001 - 15,000 บาท		
15,001 - 20,000 บาท		
20,001 บาทขึ้นไป		

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศ ชาย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1 มีอายุ ต่ำกว่า 20 ปี จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - มีระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - มีอาชีพ นักเรียน/นักศึกษา จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาท จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้งานแอปพลิเคชันเป๋าตังของผู้ตอบแบบสอบถาม

พฤติกรรมการใช้งาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ความถี่ในการใช้งานแอปพลิเคชันเป๋าตังต่อสัปดาห์		
1 - 3 ครั้ง		
4 - 6 ครั้ง		
7 ครั้งขึ้นไป		
ช่วงเวลาที่ใช้งานแอปพลิเคชันเป๋าตังบ่อยที่สุด		
ช่วงเช้า (06.00 - 11.59 น.)		
ช่วงบ่าย (12.00 - 17.59 น.)		
ช่วงเย็น (18.00 - 23.59 น.)		
ช่วงกลางคืน (00.00 - 05.59 น.)		
ประเภทของการใช้งานแอปพลิเคชันเป๋าตังที่ใช้บ่อยที่สุด		
การโอนเงิน		
การชำระค่าสินค้าและบริการ		
การรับเงิน		
การเติมเงินมือถือ		
อื่นๆ		

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความถี่ในการใช้งานแอปพลิเคชันเป๋าตังต่อสัปดาห์ 1 - 3 ครั้ง จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - มีช่วงเวลาที่ใช้งานแอปพลิเคชันเป๋าตังบ่อยที่สุด ช่วงเช้า (06.00 - 11.59 น.) จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - มีประเภทของการใช้งานแอปพลิเคชันเป๋าตังที่ใช้บ่อยที่สุด การโอนเงิน จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการใช้งานแอปพลิเคชันเป๋าตังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ความคิดเห็นต่อการใช้งาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
ด้านความสะดวกในการใช้งาน			
ด้านความปลอดภัย			
ด้านความน่าเชื่อถือ			
ด้านการบริการลูกค้า			
ด้านความคุ้มค่าในการใช้งาน			
ภาพรวม			

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อการใช้งานแอปพลิเคชันเป๋าตังในภาพรวมอยู่ในระดับ - โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ - และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ - เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความสะดวกในการใช้งาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านความปลอดภัย ด้านความน่าเชื่อถือ ด้านการบริการลูกค้า และด้านความคุ้มค่าในการใช้งาน ตามลำดับ

□ □ □

(ဆရာကြီးတော်ဘုရားအား ပဏာမ
ဦးခိုက်ဝန်းကျင်းစွာ ရှိခိုးပူဇော်ပြီးနောက်
ဆရာတော်ဘုရားကြီးထံမှ ဓမ္မဒေသနာတော်
ကို နာယူခွင့်ရရှိခဲ့ကြသော ဒကာ ဒကာမ
အပေါင်းတို့အား ဆရာတော်ဘုရားကြီး
ကိုယ်တိုင် ဓမ္မဒေသနာတော်ကို ဟောကြား
တော်မူခြင်းမဟုတ်ဘဲ ဆရာတော်ဘုရား
ကြီး၏ တပည့်တော်များဖြစ်ကြသော
ဆရာတော်များ ဓမ္မဒေသနာတော်ကို
ဟောကြားကြခြင်းဖြစ်ပါသည်။
ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဓမ္မဒေသနာ
တော်ကို ဟောကြားရန် ဆရာတော်များ
အား ဆုံးမဩဝါဒပေးတော်မူခြင်းဖြစ်ပါသည်။
ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဓမ္မဒေသနာ
တော်ကို ဟောကြားရန် ဆရာတော်များ
အား ဆုံးမဩဝါဒပေးတော်မူခြင်းဖြစ်ပါသည်။
ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဓမ္မဒေသနာ
တော်ကို ဟောကြားရန် ဆရာတော်များ
အား ဆုံးမဩဝါဒပေးတော်မူခြင်းဖြစ်ပါသည်။

□ □ □

ประวัติการศึกษา

ประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดเขาสมอคอน (พ.ศ. 2551 - 2557)
ตำบลเขาสมอคอน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนหัวหินพิทยาคม (พ.ศ. 2557 - 2563)
ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนหัวหินพิทยาคม (พ.ศ. 2563 - 2565)
ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

ประวัติการทำงาน

ไม่มี

1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ

1. โครงการ ...

ที่มาของโครงการ ...

...

...

ใบงานที่ 2 ใบงานการใช้งานโปรแกรมเครื่องมือ
ตัดแต่ง/ตกแต่งภาพ

ชื่อเรื่อง เครื่องมือการเลือกพื้นที่ภาพ

วัตถุประสงค์ (พฤติกรรมของใบงาน)
เพื่อให้นักเรียนสามารถ อธิบาย
ความหมายของเครื่องมือ
เลือกพื้นที่ ของภาพ ได้ถูกต้อง

เวลาที่ใช้ พ.ศ. 2564
ปีการศึกษา 150,000 บาท.

สื่อที่ใช้ (KPI) จำนวน 1 หน่วย

ขั้นตอนการใช้งาน - เครื่องมือเลือกพื้นที่ภาพ
ของภาพ
เครื่องมือ

หมายเหตุ ขอให้นักเรียนทุกคน ตอบ

ใบงานที่ 3 ใบงานเรื่องการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

1. ปัจจุบันนี้ พ.ศ. 2565 มีประชากรประมาณ 300,000 คน ซึ่งมีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตประมาณ 70% ของประชากรทั้งหมด จงหาว่ามีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตกี่คน

2. ในปี พ.ศ. 2564 มีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตประมาณ 60% ของประชากรทั้งหมด จงหาว่าในปี พ.ศ. 2565 มีผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นกี่คน

ใบงานที่ 4 ใบงานเรื่องการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องและสมบูรณ์

1. ในปี พ.ศ. 2564 มีนักเรียนชั้น ม.4 ทั้งหมด 8,000 คน ซึ่งมีนักเรียนที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตประมาณ 75% ของนักเรียนทั้งหมด จงหาว่ามีนักเรียนที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตกี่คน

2. ในปี พ.ศ. 2565 มีนักเรียนชั้น ม.4 ทั้งหมด 10,000 คน ซึ่งมีนักเรียนที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตประมาณ 80% ของนักเรียนทั้งหมด จงหาว่าในปี พ.ศ. 2565 มีนักเรียนที่ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพิ่มขึ้นกี่คน

ตัวชี้วัด (KPI)	ระดับ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
ความหมายของตัวชี้วัด	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ
ตัวชี้วัด (KPI)	ระดับ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
ความหมายของตัวชี้วัด	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ
ตัวชี้วัด (KPI)	ระดับ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
ความหมายของตัวชี้วัด	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ
ตัวชี้วัด (KPI)	ระดับ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
ความหมายของตัวชี้วัด	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ
ตัวชี้วัด (KPI)	ระดับ
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80
ความหมายของตัวชี้วัด	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ

โครงการที่ 6. โครงการจัดซื้อจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องปรับอากาศ ชนิดแขวน ขนาด 36,000 บีทียู

ที่อยู่ผู้รับผิดชอบ เจ้าหน้าที่พัสดุ

สถานที่ (ระบุตำบลที่ดำเนินการ) ภายในที่ทำการ อบต.

ระยะเวลา ปี พ.ศ. 2564 ดำเนินการ 150,000 บาท

ตัวชี้วัด (KPI) จำนวน 1 เครื่อง

ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ ผู้ปฏิบัติงานมีเครื่องปรับอากาศที่ใช้งานได้ดี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กองคลัง

โครงการที่ 7 โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก สายบ้านนายสมชาย

ที่อยู่ ม.1 ต.ท่าข้าม

สถานที่ (ระบุตำบลที่ดำเนินการ) บ้านนายสมชาย ม.1 ต.ท่าข้าม อ.เมือง จ.ตาก ระยะทาง 0.150 กม. กว้าง 4 เมตร หนา 0.15 ยาว 100 เมตร.

ตัวชี้วัด (KPI) จำนวน / ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด (KPI) จำนวน / ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

โครงการที่ 9 โครงการก่อสร้างรางระบายน้ำคอนกรีตเสริมเหล็ก ถนนสายบ้านหนองแวง

ลักษณะโครงการ เพื่อรองรับน้ำจากพื้นที่ชุมชนและถนนสายหลัก

ขนาดและรายละเอียดของโครงการ ก่อสร้างรางระบายน้ำคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดกว้างภายใน 0.80 เมตร ลึก 1.00 เมตร ยาวรวม 2,500 เมตร

โครงการที่ 10 โครงการก่อสร้างรางระบายน้ำคอนกรีตเสริมเหล็ก ถนนสายหนองแวง-ดงมะไฟ

ลักษณะโครงการ เพื่อรองรับน้ำจากพื้นที่ชุมชนและถนนสายหลัก

ขนาดและรายละเอียดของโครงการ ก่อสร้างรางระบายน้ำคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดกว้างภายใน 0.80 เมตร ลึก 0.80 เมตร ยาวรวม 1,500 เมตร

ผลผลิตของโครงการ (KPI) ก่อสร้างรางระบายน้ำคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดกว้างภายใน 0.80 เมตร ลึก 0.80 เมตร ยาวรวม 1,500 เมตร

ระยะเวลาดำเนินการ 180 วัน

งบประมาณ 9,864,000 บาท

ผลลัพธ์ (KPI) ประชาชนในพื้นที่ตำบลหนองแวงมีน้ำใช้ในการอุปโภคบริโภคอย่างเพียงพอตลอดทั้งปี

ผลกระทบ ลดปัญหาน้ำท่วมขังในพื้นที่ตำบลหนองแวง

ตัวชี้วัด (KPI)

ผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ

กิจกรรมหลัก

ตัวชี้วัด (KPI)

ผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิตของกิจกรรม

ตัวชี้วัด (KPI)

ผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิตของกิจกรรม

□□□

ตัวอย่างที่ 14 จงหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 15 จงหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 16 ถ้าเงินจำนวน 100,000 บาท ฝากธนาคารแห่งหนึ่งเป็นเวลา 5 ปี ได้รับดอกเบี้ยทบต้นปีละ 12% ต่อปี จงหาว่าเมื่อครบกำหนดจะได้รับเงินเท่าใด

สัญญาซื้อขาย (ต่อ) ฉบับที่ 1 หน้า 1

ตามที่ข้าพเจ้า ..... ได้ตกลงซื้อ ..... จาก .....

ตามรายการดังต่อไปนี้ ..... ในราคา .....

รวมทั้งสิ้น ..... บาท .....

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้ชำระเงินมัดจำ ..... บาท ..... ให้แก่ .....

ในวันทำสัญญานี้ และจะชำระเงินส่วนที่เหลือ ..... บาท .....

ให้แก่ .....

ในวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ข้อ 1. ข้าพเจ้าขอรับรองว่าเป็นผู้มีกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินดังกล่าว

ข้างต้นนี้ และทรัพย์สินดังกล่าวนี้ ..... ไม่มีภาระผูกพันใดๆ .....

ทั้งสิ้น .....

ข้อ 2. ในการส่งมอบทรัพย์สินดังกล่าวข้างต้นนี้ ..... ข้าพเจ้าจะ .....

ส่งมอบให้ ..... ณ ..... ภายในวันที่ .....

เดือน ..... พ.ศ. .....

ข้อ 3. ในการส่งมอบทรัพย์สินดังกล่าวข้างต้นนี้ ..... ข้าพเจ้าจะ .....

ส่งมอบ ..... ให้แก่ .....

ข้อ 4. ..... ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ..... ทรัพย์สินดังกล่าว .....

ข้างต้นนี้ ..... ไม่มีการจำนอง ..... ไม่มีการขาย .....

ฝากไว้ ..... ไม่มีการให้เช่า ..... และไม่มีการ .....

ก่อภาระผูกพันใดๆ ..... ทั้งสิ้น .....

ตามใบสั่งซื้อ ที่ ท.ส. ๒๕๖๔
ลงวันที่ 5,000 บาท
ตามใบสั่งซื้อ ตามที่ได้ตกลงกันไว้
ผลการส่งมอบ ได้ส่งมอบครบถ้วนตามสัญญา
ภายในกำหนด.
ผู้ส่งมอบได้ส่งมอบพัสดุ ถูกต้อง

ในการตรวจรับ ได้ตรวจรับพัสดุตามรายการ
ที่กำหนดไว้ในใบสั่งซื้อ ปรากฏว่าถูกต้องครบถ้วน
ตามสัญญา ๑ ฉบับ ลงวันที่ 4 ก.ค. ๒๕๖๔
ข้อสังเกตอื่น ๆ (ถ้ามี) ไม่มี.
ได้ตรวจรับพัสดุไว้ถูกต้องครบถ้วนแล้ว
จำนวน 9 หีบ (เก้าหีบ)
เป็นเงิน 32 บาท
ตามใบสั่งซื้อ ที่ ท.ส. ๒๕๖๓
ลงวันที่ (ไม่มี) ข้อสังเกตของคณะกรรมการตรวจรับ
ผลการส่งมอบ ส่งมอบครบถ้วน.
ความเห็นของเจ้าหน้าที่ ถูกต้อง.

□ □ □

ใช้งานครั้งที่ 2 ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2
ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2
ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2

ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2
ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2
ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2

ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2
ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2
ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2

ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2
ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2
ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2

ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2
ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2
ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2

ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2
ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2
ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2

ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2
ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2
ใช้งานครั้งที่ 1 ถูกใช้งานครั้งที่ 2

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ภาพ

โครงการที่ 22 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมถนนลูกรังเป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก
ม.1 ต.ทุ่งหลวง-หมู่บ้านสวนส้ม

ปรับปรุงซ่อมแซมถนนลูกรังเป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก.

(รายละเอียดโครงการ)
กว้าง 6 เมตร ยาว 150 เมตร.

งบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 จำนวนเงิน
150,000 บาท

ตัวชี้วัด ร้อยละของประชาชนที่ได้รับประโยชน์
ผลการดำเนินงาน การซ่อมแซมถนน.

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก กองช่าง.

โครงการที่ 23 โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก
ม.1 ต.ทุ่งหลวง-หมู่บ้านสวนส้ม

ปรับปรุงซ่อมแซมถนนลูกรังเป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก.

(รายละเอียดโครงการ)
ยาว 5 เมตร กว้าง 150 เมตร.

ตามที่ บริษัท ... ได้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตประกอบกิจการโรงงาน ประเภทที่ 4 ตั้งแต่วันที่ 5 มกราคม 2564 ณ ...

ตามข้อ (4) ของกฎกระทรวง ... ได้กำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบกิจการโรงงานต้องจัดทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อม ...

ข้อ 24 ในการดำเนินการตามรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อม ... ต้องมีมาตรการ ...

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ ... เป็นไปตามที่กำหนด

หนังสือ (ฉบับนี้) ...

ตามข้อ (4) ของกฎกระทรวง ... ได้กำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบกิจการโรงงานต้องจัดทำรายงานผลกระทบสิ่งแวดล้อม ...

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ ... เป็นไปตามที่กำหนด

หนังสือ (ฉบับนี้) ...

ใบงานที่ 25 ใบงานการเขียนรายงานการศึกษาดูงาน
หลักสูตร 5 วัน ณ ประเทศ
สาธารณรัฐประชาชนจีน

ข้อมูลที่ต้องมีในรายงานการศึกษาดูงาน
1. ชื่อเรื่องการศึกษาดูงาน ชื่อ 5 ประเทศ
ราคา 2,000 บาท

2. ความเป็นมาของการศึกษาดูงาน ปี พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา
ราคา 500 บาท

3. วัตถุประสงค์ (KPI) ของการศึกษาดูงาน
ครั้งนี้ ราคา 500 บาท

4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ราคา 500 บาท

ใบงานที่ 26. ใบงานการเขียนรายงานการศึกษาดูงาน
หลักสูตร 5 วัน ณ ประเทศ
สาธารณรัฐประชาชนจีน

ข้อมูลที่ต้องมีในรายงานการศึกษาดูงาน

5. ขั้นตอนการศึกษาดูงาน ราคา 500 บาท

6. สรุปผลการศึกษาดูงาน (ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน) ราคา 5 ประเด็น ประเด็นละ 1,500 บาท

7. ข้อเสนอแนะ ราคา 500 บาท

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ปี พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมา 500 บาท

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของการศึกษาดูงาน

□□/

ตลาดที่ตกลงซื้อขายกันได้ ราคาดุลยภาพ

ปริมาณที่ซื้อขายกันได้ ปริมาณดุลยภาพ

ปริมาณที่ผู้ซื้อต้องการซื้อ ปริมาณที่ผู้ขายต้องการขาย

ราคาที่ผู้ซื้อต้องการซื้อ ราคาที่ผู้ขายต้องการขาย

ราคาที่ผู้ซื้อและผู้ขายตกลงกันได้ ราคาดุลยภาพ

ปริมาณที่ผู้ซื้อและผู้ขายตกลงกันได้ ปริมาณดุลยภาพ

ตลาดที่ผู้ซื้อและผู้ขายตกลงกันได้ ตลาดดุลยภาพ

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET)

ตลาดหลักทรัพย์ที่ผู้ซื้อและผู้ขายตกลงกันได้ ตลาดดุลยภาพ

ตลาดที่ผู้ซื้อและผู้ขายตกลงกันได้ ตลาดดุลยภาพ

ราคาที่ผู้ซื้อและผู้ขายตกลงกันได้ ราคาดุลยภาพ

ปริมาณที่ผู้ซื้อและผู้ขายตกลงกันได้ ปริมาณดุลยภาพ

ราคาที่ผู้ซื้อต้องการซื้อ ราคาที่ผู้ขายต้องการขาย

ปริมาณที่ผู้ซื้อต้องการซื้อ ปริมาณที่ผู้ขายต้องการขาย

ตลาดที่ผู้ซื้อและผู้ขายตกลงกันได้ ตลาดดุลยภาพ

ปริมาณที่ซื้อขายกันได้ ปริมาณดุลยภาพ

ราคาที่ตกลงซื้อขายกันได้ ราคาดุลยภาพ

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET)

ตลาดที่ผู้ซื้อและผู้ขายตกลงกันได้ ตลาดดุลยภาพ

ราคาที่ผู้ซื้อต้องการซื้อ ราคาที่ผู้ขายต้องการขาย

ปริมาณที่ผู้ซื้อต้องการซื้อ ปริมาณที่ผู้ขายต้องการขาย

ราคาที่ผู้ซื้อและผู้ขายตกลงกันได้ ราคาดุลยภาพ

ปริมาณที่ผู้ซื้อและผู้ขายตกลงกันได้ ปริมาณดุลยภาพ

ตลาดที่ผู้ซื้อและผู้ขายตกลงกันได้ ตลาดดุลยภาพ

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET)

ตลาดหลักทรัพย์

ตอบ 500,000 บาท. ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ปีที่ตายเป็นเงิน ๓๙๕๒

ผู้ตาย (ก.ย.) ผู้ตาย

ผู้ตาย ผู้ตายได้ทำพินัยกรรมไว้

ชื่อโครงการ (ภาษาไทย) ...

ชื่อโครงการ (ภาษาอังกฤษ) ...

หลักการและเหตุผล ...

วัตถุประสงค์ ...

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ...

ผลที่คาดว่าจะได้รับ ...

ขั้นตอนการดำเนินงาน ...

ระยะเวลาดำเนินการ ...

งบประมาณ ...

ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ

ปี พ.ศ. 2563
หมู่ที่ 2 จำนวน 200,000 บาท
ปี พ.ศ. 2564
หมู่ที่ 4 จำนวน 100,000 บาท
ปี พ.ศ. 2565
หมู่ที่ 3 จำนวน 100,000 บาท

ตัวชี้วัด (KPI) ประชาชนในพื้นที่ตำบลเขาแก้วมีน้ำอุปโภคบริโภคอย่างเพียงพอตลอดทั้งปี

ผลลัพธ์ระยะยาว ประชาชนในพื้นที่ตำบลเขาแก้วมีน้ำอุปโภคบริโภคอย่างเพียงพอตลอดทั้งปี

ลำดับที่ 3 โครงการขุดลอกสระน้ำสาธารณะ

ที่ตั้งโครงการ หมู่ที่ 3 บ้านเขาแก้ว ตำบลเขาแก้ว อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร

ลักษณะโครงการ (โดยสังเขป) ขุดลอกสระน้ำสาธารณะ ขนาดกว้าง 40 เมตร ยาว 50 เมตร ลึก 3 เมตร

ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. 2563
หมู่ที่ 2 จำนวน 200,000 บาท
ปี พ.ศ. 2564
หมู่ที่ 4 จำนวน 100,000 บาท
ปี พ.ศ. 2565
หมู่ที่ 3 จำนวน 100,000 บาท

□□□

ตัวชี้วัด (KPI)

ผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ใช้วัดความสำเร็จ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 10 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 11 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 12 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 13 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 14 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 15 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 16 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 17 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 18 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 19 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 20 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 21 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 22 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 23 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 24 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 25 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 26 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 27 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 28 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 29 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 30 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 31 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 32 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 33 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 34 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 35 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 36 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 37 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 38 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 39 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 40 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 41 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 42 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 43 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 44 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 45 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 46 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 47 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 48 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 49 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 50 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

- ข้อมูล

(ตัวอย่างข้อมูลที่ควรเก็บ) ชื่อ-นามสกุล, ที่อยู่, เบอร์โทรศัพท์, อีเมล, วันเกิด, เพศ, ข้อมูลการศึกษา, ประสบการณ์ทำงาน, ความสามารถพิเศษ, ความสนใจ, ผลงานที่ผ่านมา

ตัวอย่าง ข้อมูลของ นายสมชาย ใจดี เกิดวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2537 อาศัยอยู่ที่ 123 ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร 10110 มีประสบการณ์ทำงานด้านการขาย 3 ปี จบการศึกษาปริญญาตรี สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ. 2537 - 2559) มีความสามารถพิเศษในการพูดภาษาอังกฤษได้คล่อง และมีความสนใจในการเล่นกีฬาฟุตบอลและการอ่านหนังสือ

ข้อมูลที่ควรเก็บ

ชื่อ-นามสกุล, ที่อยู่, เบอร์โทรศัพท์, อีเมล, วันเกิด, เพศ, ข้อมูลการศึกษา, ประสบการณ์ทำงาน, ความสามารถพิเศษ, ความสนใจ, ผลงานที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดผลงาน (KPI) หมายถึง ค่าที่ใช้วัดผลการทำงานของพนักงานในแต่ละตำแหน่งงาน เพื่อประเมินว่าพนักงานทำงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ตัวอย่างเช่น

- พนักงานขาย: ยอดขายต่อเดือน 500,000 บาท
- พนักงานบัญชี: ความถูกต้องของบัญชี 98%
- พนักงานบริการลูกค้า: ความพึงพอใจของลูกค้า 4.5 จาก 5 คะแนน

ตัวชี้วัดผลงาน (KPI) หมายถึง ค่าที่ใช้วัดผลการทำงานของพนักงานในแต่ละตำแหน่งงาน เพื่อประเมินว่าพนักงานทำงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ตัวอย่างเช่น

- พนักงานขาย: ยอดขายต่อเดือน 500,000 บาท
- พนักงานบัญชี: ความถูกต้องของบัญชี 98%
- พนักงานบริการลูกค้า: ความพึงพอใจของลูกค้า 4.5 จาก 5 คะแนน

- ๓๐๐,๐๐๐ ฿
ซื้อที่ดิน ๒๕๖๔ พ.ศ
- ๕๐๐,๐๐๐ ฿
ซื้อที่ดิน ๒๕๖๕ พ.ศ
- ๓๐๐,๐๐๐ ฿
ซื้อที่ดิน ๒๕๖๖ พ.ศ
- ๒๐๐,๐๐๐ ฿
ซื้อที่ดิน ๒๕๖๗ พ.ศ
- ๑๐๐,๐๐๐ ฿
ซื้อที่ดิน ๒๕๖๘ พ.ศ
- ๑๐๐,๐๐๐ ฿
ซื้อที่ดิน ๒๕๖๙ พ.ศ
- ๑๐๐,๐๐๐ ฿
ซื้อที่ดิน ๒๕๗๐ พ.ศ
- ๑๐๐,๐๐๐ ฿
ซื้อที่ดิน ๒๕๗๑ พ.ศ
- ๑๐๐,๐๐๐ ฿
ซื้อที่ดิน ๒๕๗๒ พ.ศ
- ๑๐๐,๐๐๐ ฿
ซื้อที่ดิน

- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด (KPI) ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2565 และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ภายในปี พ.ศ. 2566 เมื่อเทียบกับปีฐาน พ.ศ. 2564 ที่มีรายได้เฉลี่ยรายละ 500,000 บาท

- ผลผลิตของโครงการ (ระบุผลผลิตของโครงการที่สามารถวัดได้ชัดเจน)

ผลผลิต ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2565 และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ภายในปี พ.ศ. 2566 เมื่อเทียบกับปีฐาน พ.ศ. 2564 ที่มีรายได้เฉลี่ยรายละ 500,000 บาท

ตัวชี้วัด (KPI) ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2565 และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ภายในปี พ.ศ. 2566 เมื่อเทียบกับปีฐาน พ.ศ. 2564 ที่มีรายได้เฉลี่ยรายละ 500,000 บาท

- ผลลัพธ์ของโครงการ / กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้ประกอบการในพื้นที่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน 100 ราย ที่มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2565 และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ภายในปี พ.ศ. 2566 เมื่อเทียบกับปีฐาน พ.ศ. 2564 ที่มีรายได้เฉลี่ยรายละ 500,000 บาท

- ผลกระทบของโครงการ / กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้ประกอบการในพื้นที่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน 100 ราย ที่มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2565 และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ภายในปี พ.ศ. 2566 เมื่อเทียบกับปีฐาน พ.ศ. 2564 ที่มีรายได้เฉลี่ยรายละ 500,000 บาท

- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด (KPI) ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2565 และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ภายในปี พ.ศ. 2566 เมื่อเทียบกับปีฐาน พ.ศ. 2564 ที่มีรายได้เฉลี่ยรายละ 500,000 บาท

- ผลผลิตของโครงการ (ระบุผลผลิตของโครงการที่สามารถวัดได้ชัดเจน)

ผลผลิต ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2565 และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ภายในปี พ.ศ. 2566 เมื่อเทียบกับปีฐาน พ.ศ. 2564 ที่มีรายได้เฉลี่ยรายละ 500,000 บาท

ตัวชี้วัด (KPI) ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2565 และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ภายในปี พ.ศ. 2566 เมื่อเทียบกับปีฐาน พ.ศ. 2564 ที่มีรายได้เฉลี่ยรายละ 500,000 บาท

- ผลลัพธ์ของโครงการ / กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้ประกอบการในพื้นที่ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน 100 ราย ที่มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี พ.ศ. 2565 และมีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ภายในปี พ.ศ. 2566 เมื่อเทียบกับปีฐาน พ.ศ. 2564 ที่มีรายได้เฉลี่ยรายละ 500,000 บาท

- ผลกระทบของโครงการ / กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

□□□

ตัวอย่าง 8

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน) ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน) ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน) ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน) ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน) ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน) ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน) ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน) ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน) ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน) ร้อยละ 80 ขึ้นไป

โครงการที่ 1 โครงการก่อสร้างรั้วและประตูทางเข้าหมู่บ้าน

ที่ตั้ง หมู่ที่ 1 บ้านหนองแวง ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลักษณะโดยย่อ (ระบุรายละเอียดของโครงการ) ก่อสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กและประตูทางเข้าหมู่บ้าน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 2,000,000 บาท

ตัวชี้วัด (KPI) ความยาวรั้วที่ก่อสร้าง 1 แห่ง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ ชุมชนมีความปลอดภัยในทรัพย์สินและชีวิต

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กองช่าง / อบต.หนองแวง

โครงการที่ 2 โครงการขุดลอกคลองสายหลักเพื่อการเกษตร

ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 บ้านโนนสวรรค์ ตำบลหนองแวง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ลักษณะโดยย่อ (ระบุรายละเอียดของโครงการ) ขุดลอกคลองยาว 1,500 เมตร กว้าง 4 เมตร ลึก 2 เมตร

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 1,000,000 บาท

ตัวชี้วัด (KPI) ความยาวคลองที่ขุดลอก 1 แห่ง

□ □ □

ยาสีฟันของใช้ในครัวเรือน ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน

ยาสีฟันของใช้ในครัวเรือน ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน

ใบงานที่ 12 ใบงานเรื่องผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน 21 ม.ค.

ชื่อ-นามสกุล เด็กชายกิตติภูมิ ภาคสุข ม.2/1 เลขที่ 1

แหล่งที่มาของข้อมูล (ผลิตภัณฑ์ในครัวเรือน) ชื่อผลิตภัณฑ์ ยาสีฟัน / แหล่งที่มา

ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน ยาสีฟัน ยี่ห้อ ดอกบัว ราคา 45,000 บาท

ตราสินค้า (ยี่ห้อ) ยาสีฟันดอกบัว

ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน ยาสีฟัน ยี่ห้อ ดอกบัว ราคา 45,000 บาท

ผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในครัวเรือน ยาสีฟัน ยี่ห้อ ดอกบัว ราคา 45,000 บาท

ตัวชี้วัด (KPI) ...

...

...

ตัวชี้วัด (KPI) ร้อยละของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยยาต้านไวรัสเอดส์

ค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ) ร้อยละ 80 ของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยยาต้านไวรัสเอดส์

ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. 2565 จำนวน 10,000 บาท

ตัวชี้วัด (KPI) ร้อยละของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยยาต้านไวรัสเอดส์

ผลลัพธ์ของโครงการ ผู้ป่วยได้รับการรักษาด้วยยาต้านไวรัสเอดส์

ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชุมชน ผู้ป่วยได้รับการรักษาด้วยยาต้านไวรัสเอดส์ ทำให้ผู้ป่วยมีสุขภาพแข็งแรง

ค่าเป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ) ร้อยละ 80 ของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยยาต้านไวรัสเอดส์

ระยะเวลาดำเนินการ ปี พ.ศ. 2564 จำนวน 8,000,000 บาท

ตัวชี้วัด (KPI) ร้อยละของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยยาต้านไวรัสเอดส์

ผลลัพธ์ของโครงการ ผู้ป่วยได้รับการรักษาด้วยยาต้านไวรัสเอดส์

□ □ □

งบประมาณ ปี พ.ศ 2564 จำนวนเงิน 500,000 บาท
ปี พ.ศ 2565 จำนวนเงิน 500,000 บาท

ตัวชี้วัด (KPI) ร้อยละความพึงพอใจ

ผลลัพธ์ที่ได้รับ ทำให้ทราบถึงความพึงพอใจ

ของนักเรียน/ครู

ในโครงการ 20 ในการจัดกิจกรรมต่างๆ

ขั้นตอนการดำเนินงาน เตรียมความพร้อม

เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) จำนวน 4 ชม. ต่อ

5 สถานีรวม 9,100 บาท หมด

0.15 สถาน ไม่ถึง ง่ายๆ!

0.50 สถาน ขอบคุณ ถอนเงิน เหลือ

กลับ ถอน ไม่ง่าย หมด

45,500 / สถาน

งบประมาณ ปี พ.ศ 2565 จำนวนเงิน 22,819,000 บาท

ตัวชี้วัด (KPI) ร้อยละความพึงพอใจ

ผลลัพธ์ที่ได้รับ การจัดกิจกรรมต่างๆ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักเรียน/ครู

□□□

ระหว่าง ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
ตั้งแต่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
ให้ใช้อัตราค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงนี้

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงกำหนดค่าธรรมเนียมการขอรับใบอนุญาตและการต่ออายุใบอนุญาตเกี่ยวกับการประกอบกิจการโรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๔ ในกฎกระทรวงนี้ "ใบอนุญาต" หมายความว่า ใบอนุญาตให้ประกอบกิจการโรงงานประเภทที่ ๒ ประเภทที่ ๓ หรือประเภทที่ ๔ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจำแนกประเภทโรงงาน

ข้อ ๕ ค่าธรรมเนียมการขอรับใบอนุญาตให้ประกอบกิจการโรงงานประเภทที่ ๒ ประเภทที่ ๓ หรือประเภทที่ ๔ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจำแนกประเภทโรงงาน ให้เรียกเก็บในอัตราดังต่อไปนี้

(๑) ใบอนุญาตประเภทที่ ๒ ฉบับละ ๔,๘๕๐ บาท

(๒) ใบอนุญาตประเภทที่ ๓ ฉบับละ ๔,๑๓๐,๑๕๐ บาท

(๓) ใบอนุญาตประเภทที่ ๔ ฉบับละ ๔,๑๓๐,๑๕๐ บาท

ข้อ ๖ ค่าธรรมเนียมการต่ออายุใบอนุญาตให้ประกอบกิจการโรงงานประเภทที่ ๒ ประเภทที่ ๓ หรือประเภทที่ ๔ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจำแนกประเภทโรงงาน ให้เรียกเก็บในอัตราดังต่อไปนี้

(๑) ใบอนุญาตประเภทที่ ๒ ฉบับละ ๔,๘๕๐ บาท

(๒) ใบอนุญาตประเภทที่ ๓ ฉบับละ ๔,๑๓๐,๑๕๐ บาท

(๓) ใบอนุญาตประเภทที่ ๔ ฉบับละ ๔,๑๓๐,๑๕๐ บาท

ข้อ ๗ ค่าธรรมเนียมการขอรับใบแทนใบอนุญาตให้ประกอบกิจการโรงงานประเภทที่ ๒ ประเภทที่ ๓ หรือประเภทที่ ๔ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจำแนกประเภทโรงงาน ให้เรียกเก็บในอัตราดังต่อไปนี้

(๑) ใบอนุญาตประเภทที่ ๒ ฉบับละ ๔,๘๕๐ บาท

(๒) ใบอนุญาตประเภทที่ ๓ ฉบับละ ๔,๑๓๐,๑๕๐ บาท

(๓) ใบอนุญาตประเภทที่ ๔ ฉบับละ ๔,๑๓๐,๑๕๐ บาท

ข้อ ๘ ค่าธรรมเนียมการขอรับใบแทนใบอนุญาตให้ประกอบกิจการโรงงานประเภทที่ ๒ ประเภทที่ ๓ หรือประเภทที่ ๔ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจำแนกประเภทโรงงาน ให้เรียกเก็บในอัตราดังต่อไปนี้

(๑) ใบอนุญาตประเภทที่ ๒ ฉบับละ ๔,๘๕๐ บาท

(๒) ใบอนุญาตประเภทที่ ๓ ฉบับละ ๔,๑๓๐,๑๕๐ บาท

(๓) ใบอนุญาตประเภทที่ ๔ ฉบับละ ๔,๑๓๐,๑๕๐ บาท

ข้อ ๙ ค่าธรรมเนียมการขอรับใบแทนใบอนุญาตให้ประกอบกิจการโรงงานประเภทที่ ๒ ประเภทที่ ๓ หรือประเภทที่ ๔ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจำแนกประเภทโรงงาน ให้เรียกเก็บในอัตราดังต่อไปนี้

(๑) ใบอนุญาตประเภทที่ ๒ ฉบับละ ๔,๘๕๐ บาท

(๒) ใบอนุญาตประเภทที่ ๓ ฉบับละ ๔,๑๓๐,๑๕๐ บาท

(๓) ใบอนุญาตประเภทที่ ๔ ฉบับละ ๔,๑๓๐,๑๕๐ บาท

ข้อ ๑๐ ค่าธรรมเนียมการขอรับใบแทนใบอนุญาตให้ประกอบกิจการโรงงานประเภทที่ ๒ ประเภทที่ ๓ หรือประเภทที่ ๔ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจำแนกประเภทโรงงาน ให้เรียกเก็บในอัตราดังต่อไปนี้

(๑) ใบอนุญาตประเภทที่ ๒ ฉบับละ ๔,๘๕๐ บาท

(๒) ใบอนุญาตประเภทที่ ๓ ฉบับละ ๔,๑๓๐,๑๕๐ บาท

(๓) ใบอนุญาตประเภทที่ ๔ ฉบับละ ๔,๑๓๐,๑๕๐ บาท

□ □ □

ตอบ ก.

ข้อ 3 ตอบ ง.

ข้อ 4 ตอบ ค.

ข้อ 5 ตอบ ง.

ข้อสอบ ปลายภาค ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วิชา ภาษาไทย ๑๐๑ ชั้น ม.๑/๑ - ม.๑/๑๐ เวลา ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน ครูสมศรี ใจดี

---

๑. จงเขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

๑) ทรัพย์สิน ๒) ประวัติศาสตร์ ๓) วิทยาศาสตร์ ๔) อุตสาหกรรม ๕) สถาปัตยกรรม

๖) ปฏิบัติ ๗) ประดิษฐ์ ๘) ศิลปวัฒนธรรม ๙) ภูมิปัญญา ๑๐) ประชาธิปไตย

---

๒. จงเติมคำว่า "ไม้" หรือ "ไม่" ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

๑) ฉันเคย ____ ได้ไปเที่ยวที่นั่นมาก่อน

๒) เขา ____ ชอบกินผักเลย

๓) ____ ใช่ว่าทุกคนจะทำได้

๔) ____ ต้องรีบร้อนก็ได้

๕) ____ ควรพูดจาหยาบคาย

๖) ____ เป็นไรหรอก ขอบใจมาก

๗) ____ ทราบว่าเขาจะมาหรือเปล่า

๘) ____ ค่อยสบายเท่าไหร่

๙) ____ ได้ตั้งใจเรียนเลย

๑๐) ____ ใช่เรื่องง่ายที่จะทำสำเร็จ

---

๓. จงอธิบายความหมายของสำนวนต่อไปนี้ พร้อมยกตัวอย่างประโยคมาคนละ ๑ ประโยค (๑๐ คะแนน)

๑) ขนมครกร้อนๆ ๒) ตาสีตาสา ๓) ขายผ้าเอาหน้ารอด ๔) ช้างเผือก ๕) ตีงูให้กากิน

---

๔. จงเขียนเรียงความเรื่อง "ประเพณีลอยกระทงที่ฉันประทับใจ" ความยาวอย่างน้อย ๑๕๐ คำ (๒๐ คะแนน)

---

๕. จงเขียนบรรยายภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

---

๖. จงเขียนคำขวัญเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มาคนละ ๑ คำขวัญ (๑๐ คะแนน)

---

๗. จงเขียนจดหมายถึงเพื่อนที่ย้ายโรงเรียนไปแล้ว ๑ ฉบับ (๑๐ คะแนน)

---

๘. จงเขียนอธิบายขั้นตอนการทำขนมครกให้ละเอียด (๑๐ คะแนน)

---

๙. จงเขียนเรียงความเรื่อง "ความฝันของฉันในอนาคต" ความยาวอย่างน้อย ๑๕๐ คำ (๒๐ คะแนน)

---

๑๐. จงเขียนบรรยายภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

(ตัวอย่าง) หนังสือรับรองการทำงานสำหรับนักศึกษาฝึกงาน

ที่ ศธ 0521.01/ว 001

วันที่ 10 มกราคม 2564

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน

เรียน ผู้จัดการ บริษัท ตัวอย่าง จำกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

2. ประวัตินักศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายสมชาย ใจดี นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยตัวอย่าง ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา 0521-301 การฝึกงานวิชาชีพ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีระยะเวลาการฝึกงาน 90 วัน ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 ถึงวันที่ 15 พฤษภาคม 2564 รวมทั้งสิ้น 600 ชั่วโมง

ในการนี้ มหาวิทยาลัยตัวอย่าง ขอความอนุเคราะห์จากท่านรับนักศึกษาดังกล่าวเข้าฝึกงานในหน่วยงานของท่าน ตามวันและเวลาที่ท่านเห็นสมควร โดยมอบหมายให้ นางสาวพรทิพย์ ศรีสุข อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.วิชัย มั่นคง)

คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

โทร 0 2123 4567 ต่อ 201

โทรสาร 0 2123 4568

อีเมล bizadmin@example.ac.th

ที่อยู่ 99 ถนนรามคำแหง แขวงหัวหมาก เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร 10240

5 ปีแรก ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ปีละ 2564 ถึง ปี 2568
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 500,000 บาท

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 54 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 69.

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 5 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 9. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 4 เมตร
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 320 เมตร
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ปีละ 2564 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 500,000 บาท.

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 9.
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 5 เมตร
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 140 เมตร.
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ปีละ 2564 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 500,000 บาท.

□ □ □

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ผลงานดีเด่น

ผลงานอื่นๆ

ข้อ 1 ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของคำว่า "ทรัพย์สินทางปัญญา" พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

ตอบ ทรัพย์สินทางปัญญา หมายถึง ทรัพย์สินที่เกิดจากการสร้างสรรค์ของมนุษย์ ซึ่งได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย เช่น ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า

ตัวอย่าง
- ลิขสิทธิ์ ในปี พ.ศ. 2565 ได้รับการคุ้มครองเป็นเวลา 50 ปี นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515 เป็นต้นมา
- สิทธิบัตร ในปี พ.ศ. 2564 ได้รับการคุ้มครองเป็นเวลา 20 ปี นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2544 เป็นต้นมา

2. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของคำว่า "ลิขสิทธิ์" พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

ตอบ ลิขสิทธิ์ หมายถึง สิทธิของผู้สร้างสรรค์ผลงานวรรณกรรม ศิลปกรรม หรือดนตรีกรรม ที่ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย เช่น หนังสือ ภาพวาด เพลง ภาพยนตร์ ซอฟต์แวร์ ฯลฯ

ตัวอย่าง หนังสือเรื่อง "ความรักของวัวกับควาย" ของ นายสมชาย ใจดี ได้รับการคุ้มครองลิขสิทธิ์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 มาตรา 19 วรรคหนึ่ง (1) ซึ่งมีอายุการคุ้มครองตลอดชีวิตของผู้สร้างสรรค์ และต่อไปอีก 50 ปี นับแต่ผู้สร้างสรรค์ถึงแก่ความตาย

3. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของคำว่า "สิทธิบัตร" พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

ตอบ สิทธิบัตร หมายถึง สิทธิของผู้ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย เช่น เครื่องจักร อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์ ฯลฯ

ตัวอย่าง สิทธิบัตรการประดิษฐ์ เลขที่ 44318/2563 ของ นายสมชาย ใจดี ได้รับการคุ้มครองตามพระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2522 มาตรา 19 วรรคหนึ่ง (1) ซึ่งมีอายุการคุ้มครองตลอดชีวิตของผู้ประดิษฐ์ และต่อไปอีก 50 ปี นับแต่ผู้ประดิษฐ์ถึงแก่ความตาย

ประวัติศาสตร์ชาติไทย (พ.ศ. 2781 – 2565)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมชาย ใจดี
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์

หัวข้อที่ 3 การปฏิรูปการปกครองในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

3.1 ความเป็นมาและสาเหตุของการปฏิรูป

ในช่วงต้นรัชกาลที่ 5 ประเทศไทยเผชิญกับแรงกดดันจากมหาอำนาจตะวันตกอย่างหนัก โดยเฉพาะจากอังกฤษและฝรั่งเศส ซึ่งต่างแข่งขันกันขยายอิทธิพลในภูมิภาคอินโดจีน ระบบการปกครองแบบจตุสดมภ์ที่ใช้มาแต่สมัยอยุธยาตอนปลายไม่สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ทัน

สาเหตุสำคัญ ได้แก่ (1) การขยายตัวของเศรษฐกิจการค้าข้าวและการเข้ามาของทุนต่างชาติ (2) การเติบโตของชนชั้นกลางและปัญญาชนรุ่นใหม่ที่ได้รับการศึกษาแบบตะวันตก (3) ปัญหาการจัดเก็บภาษีและการทุจริตในระบบเจ้าภาษีนายอากร (4) ความจำเป็นต้องมีกำลังทหารและงบประมาณจำนวนมากเพื่อป้องกันประเทศ

ในปี พ.ศ. 2417 (ค.ศ. 1874) ได้มีการจัดตั้งหอรัษฎากรพิพัฒน์ขึ้นเป็นครั้งแรก เพื่อรวบรวมรายได้จากภาษีอากรต่างๆ ที่เคยกระจายอยู่ตามกรมกองต่างๆ ให้มาอยู่ในที่เดียว ถือเป็นก้าวแรกของการรวมศูนย์อำนาจทางการคลัง

ต่อมาในปี พ.ศ. 2435 (ค.ศ. 1892) ได้มีการตั้งกระทรวงขึ้น 12 กระทรวง โดยมีเสนาบดีเป็นผู้บังคับบัญชา ได้แก่ กระทรวงมหาดไทย กลาโหม การต่างประเทศ เกษตราธิการ ยุติธรรม ธรรมการ โยธาธิการ มุรธาธร วัง เรือ และพระคลังมหาสมบัติ

ผลของการปฏิรูปในระยะแรกทำให้รายได้ของรัฐเพิ่มขึ้นอย่างมาก จากประมาณ 8,000,000 บาท ในปี พ.ศ. 2416 เป็นมากกว่า 30,000,000 บาท ในปี พ.ศ. 2453 ทำให้รัฐบาลสามารถลงทุนในโครงการสาธารณูปโภคขนาดใหญ่ได้ เช่น การสร้างทางรถไฟสายแรกระหว่างกรุงเทพฯ – นครราชสีมา (เปิดใช้ พ.ศ. 2443) และการขุดคลองรังสิต

อย่างไรก็ตาม การปฏิรูปก็ก่อให้เกิดความไม่พอใจในหมู่ขุนนางเก่าที่สูญเสียผลประโยชน์ ซึ่งนำไปสู่เหตุการณ์ ร.ศ. 130 (พ.ศ. 2454) ที่กลุ่มทหารหนุ่มพยายามก่อการเปลี่ยนแปลงการปกครอง

ตัวอย่างที่ 3 ในการก่อสร้างอาคารสำนักงานแห่งหนึ่ง ผู้รับจ้างได้ทำสัญญาจ้างกับเจ้าของอาคาร ในวันที่ 1 มกราคม 2564 ด้วยราคาค่าจ้าง 10,000,000 บาท ระยะเวลาดำเนินการ 900 วัน ตามเงื่อนไขของสัญญาจ้างกำหนดให้ผู้รับจ้างต้องส่งมอบงานภายในวันที่ 31 มีนาคม 2566 (ไม่มีการขยายระยะเวลาการก่อสร้าง) ต่อมาในวันที่ 1 มีนาคม 2565 ผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานให้กับเจ้าของอาคาร ดังนี้

- งานโครงสร้างคอนกรีตเสร็จสมบูรณ์ 100%
- งานสถาปัตยกรรมเสร็จสมบูรณ์ 90%
- งานระบบไฟฟ้าและสื่อสารเสร็จสมบูรณ์ 80%
- งานระบบประปาและสุขาภิบาลเสร็จสมบูรณ์ 70%

ในการนี้ เจ้าของอาคารได้ตรวจรับงานและชำระเงินค่างวดงานให้กับผู้รับจ้างเป็นจำนวนเงิน 7,000,000 บาท ตามใบแจ้งหนี้ลงวันที่ 1 มีนาคม 2565 โดยผู้รับจ้างได้ออกใบเสร็จรับเงินให้กับเจ้าของอาคารเรียบร้อยแล้ว

ต่อมาในวันที่ 15 มีนาคม 2565 ผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานงวดสุดท้ายให้กับเจ้าของอาคาร ซึ่งเจ้าของอาคารได้ตรวจรับงานและชำระเงินค่างวดงานสุดท้ายให้กับผู้รับจ้างเป็นจำนวนเงิน 3,000,000 บาท ตามใบแจ้งหนี้ลงวันที่ 15 มีนาคม 2565 โดยผู้รับจ้างได้ออกใบเสร็จรับเงินให้กับเจ้าของอาคารเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ ผู้รับจ้างได้ส่งมอบงานให้กับเจ้าของอาคารล่าช้ากว่าสัญญาจ้างกำหนดไว้ 15 วัน (วันที่ 15 มีนาคม 2565 – วันที่ 31 มีนาคม 2566) ดังนั้น เจ้าของอาคารจึงมีสิทธิที่จะหักค่าปรับจากผู้รับจ้างได้ตามสัญญาจ้างกำหนดไว้ ดังนี้

- ค่าปรับรายวัน ร้อยละ 0.1 ของมูลค่าสัญญาจ้าง
- ค่าปรับสูงสุด ไม่เกินร้อยละ 10 ของมูลค่าสัญญาจ้าง

ดังนั้น ค่าปรับที่ผู้รับจ้างต้องชำระให้กับเจ้าของอาคาร คือ

- ১৩ ফেব্রুয়ারি ৫৪
(১৯৪৫-১৯৪৫) সন
ফেব্রুয়ারি ১৯৪৫ সালে
ফেব্রুয়ারি ১৯৪৫ সালে
ফেব্রুয়ারি ১৯৪৫ সালে

- ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการสืบค้น
- ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการสืบค้น

ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการสืบค้น

- ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการสืบค้น

ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการสืบค้น

ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการสืบค้น

ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการสืบค้น	25	ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการสืบค้น
ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการสืบค้น	-	ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการสืบค้น
ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการสืบค้น	-	ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการสืบค้น
ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการสืบค้น	/	ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการสืบค้น

ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการสืบค้น

ประเภทของเอกสารที่ใช้ในการสืบค้น

□□□

ကြိုးကြိုးကြိုး

ใบงาน

ชื่อกลุ่ม

ชื่อ

ตอนที่ 1 19 เซลล์

— เซลล์

— เซลล์

4 เซลล์ —

กลุ่มเนื้อเยื่อ

ที่พบ

ตอนที่

6.5 เซลล์ที่มีลักษณะเหมือนกันมาอยู่รวมกลุ่มกัน
และทำหน้าที่เฉพาะอย่างเดียวกัน เรียกว่า เนื้อเยื่อ
(ตอบ 12) เนื้อเยื่อแต่ละชนิดมีลักษณะโครงสร้าง
และหน้าที่ต่างกัน ดังนี้

ตอบ

ตอบ

□□□

১৩২৮ খ্রি.পূ. ২ মেরে সভ্যতা ধ্বংসের
শেষ সূত্র। এরপর সভ্যতার ধ্বংসাবশেষ
(১৩২৮-১৯২৯ খ্রি.পূ.) মাটির নিচে চাপা পড়ে
ঠিক ১৯২৯ খ্রি.পূ. সালে ব্রিটিশ প্রত্নতাত্ত্বিক
স্যার জন মার্শাল সিন্ধু নদীর তীরে
১৯২৮ খ্রি.পূ. সালে আবিষ্কার করেন।

১) সিন্ধু সভ্যতার প্রধান বন্দর ছিল লোথাল।
লোথাল ছিল ভোগোলিক অবস্থান
সমৃদ্ধ ও ব্যবসা বাণিজ্যের কেন্দ্রস্থল
৮ একর জুড়ে বিস্তৃত। এখন মৃত্তিকা
উপত্যকায় ২৮৫৪ খ্রি.পূ. সালের
দিকে সভ্যতা ধ্বংস হয়ে যায়।
সভ্যতার ধ্বংসের কারণ হিসেবে
ভূমিকম্প, বন্যা, সমুদ্রের পানি
উচ্চতা বৃদ্ধি ইত্যাদিকে দায়ী করা
হয়। ১৯৩৫ খ্রি.পূ. সালে
খননকার্য শুরু হয়। ১৯৩৭ খ্রি.পূ.
সালে খননকার্য শেষ হয়।

২) ১৯২৮ খ্রি.পূ. সালে সিন্ধু সভ্যতার
আবিষ্কারের পর ১৯২৯ খ্রি.পূ. সালে
স্যার জন মার্শাল সিন্ধু সভ্যতার
উপর একটি বই প্রকাশ করেন।

৩) ১৯২৮ খ্রি.পূ. সিন্ধু সভ্যতার
আবিষ্কারের পর ১৯২৯ খ্রি.পূ. সালে
স্যার জন মার্শাল সিন্ধু সভ্যতার
উপর একটি বই প্রকাশ করেন।

□ □ □

ตัวอย่าง

ตอบ

ตัวอย่าง

ตัวอย่าง ๑ ในการซื้อขายสินค้าชนิดหนึ่ง ผู้ขายได้ตั้งราคาขายไว้ 1,000 บาท ผู้ซื้อต่อรองราคาขอซื้อในราคา 800 บาท ผู้ขายยอมขายให้ในราคา 800 บาท ดังนี้ ผู้ขายได้ทำคำเสนอขายแล้ว ผู้ซื้อได้ทำคำสนองแล้ว ถือว่าสัญญาซื้อขายเกิดขึ้นแล้ว

ตัวอย่าง ๒ ในการซื้อขายสินค้าชนิดหนึ่ง ผู้ขายได้ตั้งราคาขายไว้ 1,000 บาท ผู้ซื้อต่อรองราคาขอซื้อในราคา 800 บาท ผู้ขายไม่ยอมขายให้ในราคา 800 บาท ดังนี้ ผู้ขายยังไม่ได้ทำคำเสนอขาย ผู้ซื้อได้ทำคำสนองแล้ว ถือว่าสัญญาซื้อขายยังไม่เกิดขึ้น

ตัวอย่าง ๓ ในการซื้อขายสินค้าชนิดหนึ่ง ผู้ขายได้ตั้งราคาขายไว้ 1,000 บาท ผู้ซื้อต่อรองราคาขอซื้อในราคา 800 บาท ผู้ขายยอมขายให้ในราคา 800 บาท ดังนี้ ผู้ขายได้ทำคำเสนอขายแล้ว ผู้ซื้อได้ทำคำสนองแล้ว ถือว่าสัญญาซื้อขายเกิดขึ้นแล้ว

ค่าเช่าที่ดิน 1,000 บาท × ราคาที่ดินตามราคาประเมิน

2) ที่ดินแปลงที่ 2 ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 8,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท

3) ที่ดินแปลงที่ 3 ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 10,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท

ตัวอย่าง

1) ที่ดินแปลงที่ 1 ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 10,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท ที่ดินแปลงนี้ตั้งอยู่ในเขตที่ดินที่ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 10,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท ที่ดินแปลงนี้ตั้งอยู่ในเขตที่ดินที่ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 10,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท

ที่ดินแปลงที่ 1 ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 10,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท ที่ดินแปลงนี้ตั้งอยู่ในเขตที่ดินที่ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 10,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท ที่ดินแปลงนี้ตั้งอยู่ในเขตที่ดินที่ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 10,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท

ที่ดินแปลงที่ 2 ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 8,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท ที่ดินแปลงนี้ตั้งอยู่ในเขตที่ดินที่ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 8,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท ที่ดินแปลงนี้ตั้งอยู่ในเขตที่ดินที่ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 8,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท

ที่ดินแปลงที่ 3 ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 10,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท ที่ดินแปลงนี้ตั้งอยู่ในเขตที่ดินที่ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 10,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท ที่ดินแปลงนี้ตั้งอยู่ในเขตที่ดินที่ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 10,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท

ที่ดินแปลงที่ 1 ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 10,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท ที่ดินแปลงนี้ตั้งอยู่ในเขตที่ดินที่ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 10,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท ที่ดินแปลงนี้ตั้งอยู่ในเขตที่ดินที่ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 10,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท

ที่ดินแปลงที่ 2 ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 8,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท ที่ดินแปลงนี้ตั้งอยู่ในเขตที่ดินที่ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 8,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท ที่ดินแปลงนี้ตั้งอยู่ในเขตที่ดินที่ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 8,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท

ที่ดินแปลงที่ 3 ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 10,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท ที่ดินแปลงนี้ตั้งอยู่ในเขตที่ดินที่ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 10,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท ที่ดินแปลงนี้ตั้งอยู่ในเขตที่ดินที่ราคาประเมินที่ดินตารางวาละ 10,000 บาท ราคาประเมินสิ่งปลูกสร้างตารางเมตรละ 1,000 บาท

พ.ศ. 2542

พ.ศ. 2542

ก.	25	ข้อ
ข.	—	ข้อ
ค.	—	ข้อ
ง.	1	ข้อ

- กรณีที่ 1 ผู้ตอบ
ตอบถูกทุกข้อ ได้คะแนนเต็ม
ตามที่กำหนดไว้ในแต่ละข้อ
ตอบผิดบางข้อ ได้คะแนน
ตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ตอบถูก
ตอบผิดทุกข้อ ได้ 0 คะแนน

- กรณีที่ 2 ผู้ตอบ
ตอบถูกทุกข้อ ได้คะแนนเต็ม
ตามที่กำหนดไว้ในแต่ละข้อ
ตอบผิดบางข้อ ได้คะแนน
ตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ตอบถูก
ตอบผิดทุกข้อ ได้ 0 คะแนน

- กรณีที่ 3 ผู้ตอบ
ตอบถูกทุกข้อ ได้คะแนนเต็ม
ตามที่กำหนดไว้ในแต่ละข้อ
ตอบผิดบางข้อ ได้คะแนน
ตามที่กำหนดไว้ในข้อที่ตอบถูก
ตอบผิดทุกข้อ ได้ 0 คะแนน

ಪ್ರಶ್ನೆ ೨. ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಹೆಸರು	ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ	ಜನ್ಮ ಸ್ಥಳ	ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಸಸ್ಥಳ
೧	ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಮಿತ್ರಾ ಬಾಯಿ	೧೫-೦೭-೧೯೭೦	ಬೆಳಗಾವಿ	ಬೆಳಗಾವಿ
೨	ಶ್ರೀ ಮಹಾದೇವ ಪಾಟೀಲ	೨೨-೧೧-೧೯೬೫	ಧಾರವಾಡ	ಧಾರವಾಡ
೩	ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ದೇವಿ	೦೩-೦೪-೧೯೭೮	ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ	ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ
೪	ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರ ಜೋಶಿ	೧೨-೦೮-೧೯೬೦	ಕಾರವಾರ	ಕಾರವಾರ
೫	ಶ್ರೀಮತಿ ಗೌರಮ್ಮ	೨೫-೧೨-೧೯೭೫	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	ಶಿವಮೊಗ್ಗ

ಪ್ರಶ್ನೆ ೩. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

೩) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

೪) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೫) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೪. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳ ಅರ್ಥವೇನು? ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

೩) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

೪) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೫) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ೫. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳ ಅರ್ಥವೇನು? ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

೩) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

೪) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೫) ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

๑.	๑๐	๑๐	๑๐
๒.	๙	๙	๙
๓.	๘	๘	๘
๔.	๗	๗	๗
๕.	๖	๖	๖
๖.	๕	๕	๕
๗.	๔	๔	๔
๘.	๓	๓	๓
๙.	๒	๒	๒
๑๐.	๑	๑	๑

๑. ๑๐ ๑๐ ๑๐
๒. ๙ ๙ ๙
๓. ๘ ๘ ๘
๔. ๗ ๗ ๗
๕. ๖ ๖ ๖
๖. ๕ ๕ ๕
๗. ๔ ๔ ๔
๘. ๓ ๓ ๓
๙. ๒ ๒ ๒
๑๐. ๑ ๑ ๑

□□□

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ

ಕಾಲಾವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಬಯಸಿದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಪಾವತಿಸಿ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ನವೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸದಸ್ಯತ್ವ ಶುಲ್ಕವನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದಂತೆ ಪಾವತಿಸಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಬಯಸುವವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕು. ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮಂಜೂರಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ನಿರ್ಣಯವೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಬಯಸುವವರು ಕನಿಷ್ಠ ೧೮ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿರಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಬಯಸುವವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಬಯಸುವವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕು. ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮಂಜೂರಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ನಿರ್ಣಯವೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಬಯಸುವವರು ಕನಿಷ್ಠ ೧೮ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿರಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಬಯಸುವವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಬಯಸುವವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಬೇಕು. ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮಂಜೂರಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ನಿರ್ಣಯವೇ ಅಂತಿಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಬಯಸುವವರು ಕನಿಷ್ಠ ೧೮ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿರಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಲು ಬಯಸುವವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು.

ประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

ประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

ประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

ลงชื่อ .....
(.....)
ตำแหน่ง .....
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ลงชื่อ .....
(.....)
ตำแหน่ง .....
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ลงชื่อ .....
(.....)
ตำแหน่ง .....
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชาย ใจดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแวง

สำเนาถูกต้อง

ลงชื่อ ..... ผู้รับรองสำเนา
(นางสาวพรทิพย์ ศรีสุข)
ตำแหน่ง ครู

วันที่ 10 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563